



## АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 02.08.2021 № 703

О проведении мониторинга оценки метапредметных результатов в общеобразовательных организациях рабочего поселка Кольцово

В целях организации и проведения мониторинга результативности методической работы образовательных организаций в соответствии с постановлением администрации рабочего поселка Кольцово от 02.08.2021 № 702 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в рабочем поселке Кольцово»  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Межшкольному методическому центру (Новикова С.О.) ежегодно организовывать в период с 01 апреля по 15 апреля проведение мониторинга оценки метапредметных результатов в общеобразовательных организациях рабочего поселка Кольцово (далее – мониторинг) согласно приложению 1.
2. Использовать при проведении мониторинга информационные системы и базы данных ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», осуществляющего организационное и информационно-методическое сопровождение Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области.
3. Утвердить:
  - состав рабочей группы по проведению мониторинга (приложение 2).
  - технологическую карту мониторинга (приложение 3).
4. Составление статистического отчета по итогам мониторинга возложить на Новикову Светлану Олеговну, руководителя межшкольного методического центра рабочего поселка Кольцово, ежегодно до 22 апреля.
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на начальника отдела образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово Агеенко Т.А.

И.о.Главы рабочего поселка Кольцово



Я.А. Оленникова

Грекул О.В.

Приложение 1  
к постановлению администрации  
рабочего поселка Кольцово  
от 02.08.2021 № 703

Список общеобразовательных организаций рабочего поселка Кольцово,  
включенных в мониторинг оценки метапредметных результатов в  
общеобразовательных организациях рабочего поселка Кольцово

Рабочий поселок Кольцово	Образовательная организация
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская школа № 5 с углубленным изучением английского языка»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Технополис»
Итого 3 общеобразовательные организации	

СОСТАВ  
рабочей группы по проведению мониторинга  
оценки метапредметных результатов в общеобразовательных организациях  
рабочего поселка Кольцово

- |                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Новикова<br>Светлана Олеговна    | - | руководитель межшкольного методического центра рабочего поселка Кольцово –<br>руководитель рабочей группы;   |
| Лисина<br>Елена Борисовна        | - | методист межшкольного методического центра рабочего поселка Кольцово;  |
| Кириченко<br>Светлана Викторовна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21»;                                    |
| Несен<br>Надежда Ивановна        | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская школа № 5 с углубленным изучением английского языка»; |
| Шилинскас<br>Татьяна Петровна    | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Технополис».  |

Технологическая карта  
мониторинга оценки метапредметных результатов в общеобразовательных организациях рабочего поселка Кольцово  
(материалы ВПР- 202\_\_\_, \_\_\_ класс, количество классов на параллели \_\_\_)

Наименование ОО:  
Класс (литера):  
Количество классов на параллели:  
Количество учащихся в классах на параллели:

Показатель	Индикатор
Количество учащихся класса, выполнивших ВПР	
Количество учащихся, не справившихся с ВПР	- на базовом уровне
Количество/Доля справившихся с ВПР:	- на повышенном уровне
	- на высоком уровне
	«5» -
	«4» -
	«3» -
	«2» -
Количество/Доля учащихся, подтвердивших текущие результаты	«5» -
	«4» -
	«3» -
	«2» -
Количество/Доля учащихся, повысивших текущие результаты	«5» -
	«4» -
	«3» -
	«2» -
Количество/Доля учащихся, понизивших текущие результаты	«5» -
	«4» -
	«3» -
	«2» -

Показатель	Проверяемые УУД	Индикатор
<p><b>Группы универсальных учебных действий (далее УУД)</b></p> <p>Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция</p>	<p>Типы заданий</p> <p>адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p> <p>формирование навыков проведения различных видов анализа слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетического;</li> <li>- морфемного;</li> <li>- морфологического;</li> <li>- синтаксического анализа предложения</li> </ul> <p>овладение орфоэпическими нормами литературного языка</p> <p>осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p>	<p>Справились (1)/ не справились (0)</p>
<p>Познавательные УУД</p>	<p>осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию.</p> <p>Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия</li> <li>- преобразовывать предложение в графическую схему</li> </ul>	
<p>Познавательные коммуникативные УУД</p>	<p>адекватное понимание письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, владение изучающим видом чтения</p>	

	<p>ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов</p> <p>способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы словоупотребления и построения предложения</p> <p>проверка коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте</p> <p>выявление уровня предметного учебно-языкового опознавательного умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; нахождение в контексте требуемой информации</p> <p>ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации: предметное учебно-языковое умение находить, к слову, антоним с опорой на указанный в задании контекст</p>
<p>Логические универсальные действия:</p>	<p>анализ объектов в целях выделения признаков;</p> <p>выбор оснований и критериев для сравнения;</p> <p>синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;</p> <p>построение логической цепи рассуждений</p>
<p>Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение письменной речью;</p>

владение формой речи в грамматическими синтаксическими нормами русского языка.	соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации во время списывания текста соблюдать на письме правила речевого этикета	
--	---	--

Эксперт \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_