



## АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.07.2022 № 950

Об утверждении положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории рабочего поселка Кольцово

В соответствии с Приказом министерства образования Новосибирской области от 07.06.2022 № 1139 «Об утверждении положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Новосибирской области» и в целях реализации образовательной политики Новосибирской области, способствующей поддержке мотивации, раскрытию и развитию способностей и талантов детей и молодежи, а также совершенствования организационно-управленческих механизмов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории рабочего поселка Кольцово **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории рабочего поселка Кольцово (далее – Положение) согласно приложению.

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр образования и творчества «Созвездие» (Птицыной С.М.) в соответствии с Положением обеспечить:

1) проведение мониторинга качества функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) в соответствии с критериями;

2) подготовку аналитического материала и разработку адресных рекомендаций по результатам Мониторинга и предоставление их в отдел образования и молодежной политики с целью проведения анализа работы образовательных организаций по данному направлению.

3. Отделу образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово (Агеенко Т.А.) обеспечить изучение результатов Мониторинга, проводимого МБУДО «Созвездие», направление адресных писем в образовательные организации, работу образовательных организаций по устранению замечаний и реализации рекомендаций; изучение результатов мониторинга, проводимого на уровне Новосибирской области.

4. Руководителям образовательных организаций рабочего поселка Кольцово:

1) организовать работу по совершенствованию организационно-управленческих механизмов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с Положением;

2) участие в Мониторинге в соответствии с Положением;

3) принятие мер в соответствии с адресными рекомендациями.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на начальника управления культуры, образования и спорта администрации рабочего поселка Кольцово Грегул О.В.

Глава рабочего поселка Кольцово



Н.Г. Красников

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории рабочего поселка Кольцово

### I. Общие положения

1.1. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории рабочего поселка Кольцово (далее — Положение) определяет цели, задачи, перечень критериев и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, методы сбора и обработки информации, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга, анализа эффективности принятых мер.

1.2. Правовой основой разработки Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №

662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей. Проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

## II. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1. Целями системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами.

2.2. Задачами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

а) повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

б) обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

а) целевых программ по выявлению и развитию задатков и

способностей детей и молодежи и обеспечение участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

б) интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;

в) мер поощрения на муниципальном уровне;

4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение равного доступа различных групп детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в проектах, мероприятиях, дополнительных общеобразовательных программах в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов;

б) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

а) участие бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики и в конкурсных и проектных мероприятиях для одаренных (талантливых) детей и молодежи;

б) участие в промышленных и иных предприятиях в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных и профильных смен;

в) организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7) индивидуализация обучения посредством:

а) реализации системы диагностической работы по выявлению одаренных обучающихся образовательных организаций, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирования развивающей среды обучения;

б) совершенствования методики по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;

8) обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации, стимулирование роста их профессионального мастерства;

9) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

### III. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстраивается по основным критериям:

- 1) охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- 2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- 6) учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
- 7) учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- 8) развитие способностей у обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих региональный проект «Специализированные классы»;
- 9) учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 10) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

3.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — Мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях рабочего поселка Кольцово в следующие сроки:

- 1) проведение Мониторинга в срок до 1 мая один раз в год;
- 2) подготовка анализа достижения значений показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в срок до 25 мая по итогам Мониторинга;
- 3) разработка адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в срок до 30 июня;

3.3. проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством измерения показателей Мониторинга ежегодно.

3.4. Мониторинг проводится структурным подразделением Муниципальный ресурсный центр МБУ ДО «Созвездие» в соответствии с критериями по перечню показателей согласно приложению к настоящему Положению.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

3.5. Выборка участников мониторинга формируется двумя способами:

- 1) генеральная совокупность всех оцениваемых объектов;
- 2) репрезентативная выборка оцениваемых объектов.

Репрезентативная выборка осуществляется в соответствии с приложением к настоящему Положению.

#### IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.1. Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения значений показателей системы.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

1) автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области», модуль «Одаренные дети»;

2) статистические данные муниципального ресурсного центра (далее- МРЦ);

3) статистические данные образовательных организаций (далее –ОО).

4.2. Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медианы), метод усреднения данных.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

#### V. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

5.1. По итогам Мониторинга проводится анализ, результатом которого являются:

1) выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) выявление проблем, препятствующих развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — адресные рекомендации).

5.2. Адресные рекомендации направляются письмами участникам Мониторинга для организации работы по устранению причин, препятствующих развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.



## VI. Анализ эффективности принятых мер

6.1. По итогам проведения участниками Мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проводится повторное измерение показателей.

6.2. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению о системе выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи  
на территории рабочего поселка Кольцово

Перечень показателей  
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи

№п/ п	Наименование показателя	Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
<b>1.</b>	<b>Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</b>			
1.1	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Онлайн-опрос, проводимый МРЦ	все обучающиеся в ОО р.п. Кольцово, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	$Do = \frac{Чр}{Чо} \times 100\%$ , где Do – доля обучающихся, принявших участие в анкетировании; Чр – общее число респондентов, принявших участие в онлайн-опросе; Чо – общая численность обучающихся в ОО р.п. Кольцово, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам
1.2	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор»	все дополнительные образовательные программы, реализуемые на территории р.п. Кольцово	Для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования детей, реализуемых на территории р.п. Кольцово
1.3	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор»	все обучающиеся в ОО р.п. Кольцово, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным	$Do = \frac{Ч}{Чо} \times 100\%$ , где Do – доля обучающихся, охваченных программами дополнительного

			образовательным программам	образования
<b>2.</b>	<b>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
2.1	Количество муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	анализ данных МРЦ	все мероприятия, проводимые МРЦ	Для расчета количества муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи используется реестр мероприятий, проведенных на территории рабочего поселка Кольцово
<b>3</b>	<b>Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
3.1	Количество премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи рабочего поселка Кольцово	данные, полученные от управления образования, культуры и спорта администрации и рабочего поселка Кольцово	Все премии и стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Для расчета количества премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи используется реестр премий и стипендий
3.2	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Данные МРЦ	Все гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Для расчета количества премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи используется реестр грантов
3.3	Количество участников интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»	Данные МРЦ	Все образовательные программы, проводимые в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»	Для расчета количества используется численность участников интенсивных образовательных программ в формате профильных смен используется перечень образовательных программ, проведенных региональным центром выявления и поддержки одаренных детей

3.4	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	Данные МРЦ	Все обучающиеся 5-11 классов	«Альтаир» $Do = Ч / Чo \times 100\%$ , где Do – доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; Ч – число обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; Чo – общая численность обучающихся 5-11 классов ОО рабочего поселка Кольцово
3.5	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	Данные МРЦ	Все школьники 10-17 лет	$Do = Ч / Чo \times 100\%$ , где Do – доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»; Ч – число обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»; Чo – общая численность школьников с 10-17 лет, обучающихся в ОО рабочего поселка Кольцово

4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке детей и молодежи	Данные МРЦ	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержки детей и молодежи используется списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в ОО рабочего поселка Кольцово
4.2	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в образовательных сменах, программах	Данные МРЦ	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в образовательных сменах, программах используется списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в ОО рабочего поселка Кольцово
4.3	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников	Данные МРЦ	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленные в ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников используется списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями

				здоровья, зачисленных в ОО рабочего поселка Кольцово
<b>5.</b>	<b>Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>			
5.1	Доля образовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	статистические данные МРЦ	Все ОО рабочего поселка Кольцово, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего образования	$Доо = K / Ko \times 100\%$ , где Доо – доля образовательных организаций, принявших участие в соответствующем этапе Всероссийской олимпиады школьников; К – количество образовательных организаций, принявших участие в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников; Ко – общее количество ОО в муниципалитете, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего образования
5.2	Доля участников школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Данные МРЦ	Все обучающиеся 4-11 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; все обучающиеся 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; все обучающиеся 9-11 классов на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$До = Ч / Чо \times 100\%$ , где До – доля участников соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников; Ч – число обучающихся, принявших участие в соответствующем этапе Всероссийской олимпиады школьников; Чо – общая численность обучающихся соответствующей возрастной группы
5.3	Явка участников на муниципальном, региональном, заключительном этапах	анализ данных МРЦ	Все участники Всероссийской олимпиады школьников	$Я = Ку / Кп \times 100\%$ , где Я – явка участников соответствующего

	всероссийской олимпиады школьников			этапа Всероссийской олимпиады школьников; Ку – количество участников. Принявших участие в соответствующем этапе всероссийской олимпиады школьников; Кп – общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников, приглашенных к участию в соответствующем этапе Всероссийской олимпиады школьников
5.4	Количество дипломов победителей и призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников, в том числе из числа обучающихся в специализированных классах	статистические данные МРЦ,	Все обучающиеся 4-11 классов, ставшие победителями и призерами на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; все обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; все обучающиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$K_d = K_{пп} / K_o \times 1000$ , где $K_d$ - количество дипломов победителей и призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников; $K_{пп}$ - общее количество участников, ставших победителями и призерами соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников; $K_o$ – общее количество обучающихся в ОО рабочего поселка Кольцово
<b>6.</b>	<b>Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)</b>			
6.1	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных	Данные МРЦ	Все обучающиеся ОО рабочего поселка Кольцово	$D_o = Ч / Ч_o \times 100\%$ , где $D_o$ – доля обучающихся, охваченных

	<p>достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p>			<p>формами развития образовательных достижений школьников; Ч – число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников; Чо – общая численность обучающихся в ОО рабочего поселка Кольцово</p>
<b>7.</b>	<b>Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
7.1	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Данные ММЦ	Все обучающиеся ОО рабочего поселка Кольцово	$До = Ч / Чо \times 100\%$ , где До – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; Ч – численность обучающихся по индивидуальным учебным планам; Чо – общая численность обучающихся в ОО рабочего поселка Кольцово
<b>8.</b>	<b>Развитие способностей у обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих региональный проект «Специализированные классы»</b>			
8.1	Доля обучающихся, реализующих региональный проект «Специализированные классы», набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Данные ММЦ, отдела образования администрации и рабочего поселка Кольцово, анализ выгрузки сведений из РИС ГИА-9, РИС ГИА-11, полученных от	Все обучающиеся, зачисленные в специализированные классы ОО рабочего поселка Кольцово	$До = Ч / Чо \times 100\%$ , где До – доля обучающихся специализированных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; Ч - численность обучающихся специализированных



		ГКУ НСО «НИМРО»		х классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; Чо - общая численность обучающихся, зачисленных в специализированн е классы ОО рабочего поселка Кольцово
8.2	Доля обучающихся, реализующих региональный проект «Специализированные классы», участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителям и различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	Данные ММЦ, МРЦ	Все обучающиеся, зачисленные в специализированн е классы ОО рабочего поселка Кольцово	$До = Ч / Чо \times 100\%$ , где До – доля обучающихся специализированн х классов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; Ч - численность обучающихся специализированн х классов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; Чо - общая численность обучающихся, зачисленных в специализированн е классы ОО рабочего поселка Кольцово  $Дпп = К / Ко \times 100\%$ , где До – доля победителей и призеров из числа участников Всероссийской олимпиады школьников, обучающихся в специализированн х классах; Ко –

				общее количество обучающихся специализированных классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников
8.3	Доля обучающихся, участников проекта «Специализированные классы», участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	Данные ММЦ	Все обучающиеся, зачисленные в специализированные классы ОО рабочего поселка Кольцово	$До = Ч / Ч_о \times 100\%$ , где До – доля обучающихся специализированных классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов; Ч – численность обучающихся специализированных классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов; Чо – общая численность обучающихся, зачисленных в специализированные классы ОО рабочего поселка Кольцово
8.4	Доля обучающихся, реализующих региональный проект «Специализированные классы», поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения	Данные ОО	Все обучающиеся, завершившие обучение в специализированных классах	$До = Ч / Ч_о \times 100\%$ , где До – доля обучающихся специализированных классов, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения; Ч – численность обучающихся специализированных классов, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения; Чо – общая численность

				обучающихся, завершивших обучение в специализированных классах
9.	<b>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
9.1	Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус»	Данные МРЦ, ММЦ	Все педагогические работники ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета численности педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» используется списочный состав педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)
9.2	Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми	Данные МРЦ, ММЦ	Все педагогические работники ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета численности педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по

				работе с одаренными детьми используется списочный состав педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)
9.3	Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья	Данные МРЦ, ММЦ	Все педагогические работники ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета численности педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья используется списочный состав педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)
<b>10.</b>	<b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>			
10.1	Количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен	Данные МРЦ, ММЦ	Все мероприятия в рамках психолого-педагогического сопровождения ОО рабочего поселка Кольцово	Для расчета количества мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен используется реестр мероприятий, проведенных на территории рабочего поселка Кольцово
10.2	Доля талантливых детей, охваченных мерами по	Данные МРЦ, ММЦ	Все обучающиеся, принявшие участие	$Do = K / Ko \times 100\%$ , где Do – доля

	психолого-педагогическому сопровождению		в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению ОО рабочего поселка Кольцово	<p>талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению; К – численность талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению (для расчета количества талантливых детей используется списочный состав обучающихся, принявших участие в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению); Ко – общая численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению ОО рабочего поселка Кольцово</p>
10.3	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Данные отдела образования и молодежной политики, МРЦ, ММЦ	Все мероприятия для родителей (законных представителей), проводимые ОО, МРЦ и администрацией рабочего поселка Кольцово	Для расчета количества мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используется реестр мероприятий, проведенных на территории рабочего поселка Кольцово

Применяемые сокращения:

- |                |   |
|----------------|---|
| МРЦ            | - муниципальный ресурсный центр;                        |
| ММЦ            | - межшкольный методический центр;                       |
| ИС «Навигатор» | - автоматизированная информационная система «Навигатор» |

РИС ГИА

ЕГЭ  
ОО

дополнительного образования детей Новосибирской области»;  
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования Новосибирской области;  
- единый государственный экзамен;  
- образовательные организации.