



АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.07.2022 № 949

Об утверждении положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 24.06.2022 № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 19.07.2022 №1431 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.06.2022 № 1253» и в целях развития системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово Новосибирской области,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово (далее – Положение) согласно приложению.

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр образования и творчества «Созвездие» (Птицыной С.М.) в соответствии с Положением обеспечить:

1) проведение мониторинга качества функционирования муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово Новосибирской области (далее – Мониторинг);

2) подготовку аналитического материала и разработку адресных рекомендаций по результатам Мониторинга и предоставление их в отдел образования и молодежной политики с целью проведения анализа работы образовательных организаций по данному направлению;

3) отделу образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово (Агеенко Т.А.) обеспечить изучение результатов Мониторинга, проводимого МБУДО «Созвездие», направление адресных

писем в образовательные организации, работу образовательных организаций по устранению замечаний и реализации рекомендаций; изучение результатов мониторинга, проводимого на уровне Новосибирской области.

3. Руководителям образовательных организаций рабочего поселка Кольцово:

1) организовать работу по совершенствованию организационно-управленческих механизмов системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово Новосибирской области с Положением;

2) участие в Мониторинге в соответствии с Положением;

3) принятие мер в соответствии с адресными рекомендациями.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на начальника управления культуры, образования и спорта администрации рабочего поселка Кольцово Грегул О.В.

Глава рабочего поселка Кольцово



Н.Г. Красников

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово Новосибирской области

I. Общие положения

Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово Новосибирской области (далее — Положение, система) определяет цели, задачи, перечень критериев, методы сбора и обработки информации, используемые в системе, проведение анализа, подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы анализа эффективности принятых мер.

Правовыми основаниями разработки Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ОФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2022 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2022;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-Р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-3 «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №

122-3 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2019 № 3-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.06.2022 № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

II. Цели и задачи системы

Целями системы являются:

создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников общеобразовательных организаций;

повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;

Задачами системы являются:

1) проведение разъяснительной работы, направленной на формирование и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории рабочего поселка Кольцово (далее - общеобразовательные организации) интереса к профессиональной деятельности и ознакомление обучающихся с профессиями, трудовыми функциями, которые выполняют специалисты определенных профессий;

2) осуществление работы с обучающимися общеобразовательных организаций по выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

3) принятие мер по сопровождению и созданию широкого спектра возможностей в выборе профессии, которые реализуются на основе взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, социальных партнеров;

4) обеспечение информированности обучающихся общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации через:

а) реализацию профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russian) в возрастной категории Юниоры и других проектах;

б) проведение профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

5) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций через:

а) определение профессиональных планов и намерений обучающихся;

б) развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение;

в) осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся общеобразовательных организаций в их профессиональной ориентации;

создание условий для профессионального самоопределения и профессионального становления обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей с инвалидностью);

организация взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями, расположенными на территории Новосибирской области, в целях развития кадрового потенциала рабочего поселка Кольцово, в том числе с потребностями рынка труда рабочего поселка Кольцово.

III. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе

Методы сбора информации, используемые в системе, определяют порядок получения значений показателей системы.

Для получения данных о состоянии системы используются следующие информационные системы:

- 1) электронная система интернет мониторинга eSim WorldSkills;
- 2) государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Новосибирской области»;
- 3) электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, зарегистрированная Фондом Гуманитарных Проектов;
- 4) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 5) Яндекс - формы для массовых опросов.

IV. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы

Основные критерии мониторинга системы:

- 1) проведение ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- 2) выявление предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации;

3) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) выбор профессии обучающимися общеобразовательных организаций;

5) выявление предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации;

6) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

7) эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах углубленного изучения отдельных предметов;

8) успешность зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем;

9) соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в профессиональной образовательной организации специальности;

10) учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в профессиональные образовательные организации;

11) учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Новосибирской области;

12) соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда рабочего поселка Кольцово.

Мониторинг проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы общеобразовательных организациях в следующие сроки:

1) проведение мониторинга в срок до 1 мая с периодичностью один раз в два года;

2) подготовка анализа достижений значений показателей системы в срок до 15 июня, с периодичностью один раз в два года, по итогам мониторинга;

3) разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы один раз в два года в срок до 25 августа;

4) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей мониторинга ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за годом проведения мониторинга.

Мониторинг проводит структурным подразделением МБУДО «Созвездие» «Муниципальный опорный центр» в соответствии с перечнем показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций согласно приложению к настоящему положению.

Мониторинг проводится как в целом по системе, так и по ее отдельным

показателям.

Методы обработки данных, применяемые в ходе мониторинга, подразделяются на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медианы), метод усреднения данных.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

V. Проведение анализа и подготовки адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы

По итогам Мониторинга отдел образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово направляет адресные рекомендации в образовательные организации рабочего поселка Кольцово для организации работы по устранению причин, препятствующих развитию системы.

Общеобразовательные организации принимают решение о принятии мер на основе адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы на новый учебный год, утверждая приказом.

VI. Анализ эффективности принятых мер

По итогам проведения мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится повторное измерение показателей.

На основе результатов повторного измерения отдел образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово делает заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития системы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАНИЙ
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций,
расположенных на территории рабочего поселка Кольцово

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных, методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателей
Проведение ранней профориентации				
1.	Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11-х классов	Общественные организации	Все обучающиеся ОО, участвующие в проекте «Билет в будущее»	$Ч_о/Д_о=К, 100\%/К$, где $Д_о$ – доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее», $Ч_о$ – общая численность обучающихся р.п. Кольцово в ОО
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся в 6-11-х классов	Общественные организации	Все обучающиеся 6 - 11-х классов в ОО, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	$D=R/P \times 100\%$, где R - численность обучающихся 6 - 11-х классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» P - общая численность обучающихся 6-11-х классов.
1.2.	Доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.) в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов	Общественные организации	Все обучающиеся ОО с ОВЗ и дети с инвалидностью, принявшие участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее»	$Ч_о/Д_о=К$, где $Д_о$ – доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее» $Ч_о$ – общая численность с ОВЗ и инвалидностью в ОО
2	Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного образования и области профессиональной ориентации			

2.1.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Общеобразовательные организации	Все обучающиеся 9-х классов в ОО	$D=R/P \times 100\%$, где R — численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную диагностику и продолжавших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях; Р — численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную диагностику.
2.2.	Доля обучающихся 6-7-х классов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.)	Общеобразовательные организации	Все обучающиеся 6-7-х классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	$Чо/До=K, 100\% / K$, где До — доля обучающихся 6-7-х классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее» Чо — общая численность обучающихся в ОО.
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ			
3.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Общеобразовательные организации	Все обучающиеся ОО	$D=R/P \times 100\%$, где R-численность обучающихся ОО по образовательным программам основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого- педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Р-общая численность обучающихся ОО по образовательным программам основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3.2.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в 8-11-х классах, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности	Общеобразовательные организации	Все обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды 8-11-х классов ОО, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности «Абилимпикс»	<p>Чо/До=К, 100%/К, где До — доля обучающихся ОО с ОВЗ и детей-инвалидов в 8-11-х классах, принявших участие конкурсом движения профориентационной направленности «Абилимпикс»;</p> <p>Чо – общая численность обучающихся 8-11-х классов в ОО с ОВЗ и дети с инвалидностью.</p>
3.3.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в возрастной категории Юниоры, в общем количестве обучающихся в данной выборке	Общеобразовательные организации	<p>Все о обучающихся ОО, участвующие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia в возрастной категории Юниоры</p>	<p>Чо/До = К, 100%/К, где До - доля обучающихся, принявших участие в региональном национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в возрастной категории Юниоры;</p> <p>Чо -общая численность обучающихся 6-11-х классов в ОО.</p>
3.4.	Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории	Общеобразовательные организации, МОЦ	Все обучающиеся 8-х классов, принявшие участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Чо/До = К, 100%/К, где До - доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 8-х классов, принявших участие в «Абилимпикс»;</p> <p>Чо – общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 8-х классов.</p>
3.5.	Доля ОО, обучающихся которые вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» Юниоры, «Абилимпикс»), в общем количестве ОО	Общеобразовательные организации, МОЦ	Все ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы» «WorldSkill Russia») Юниоры, Абилимпикс»)	<p>Чо/До = К, 100%/К, где До - доля ОО, обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в возрастной категории Юниоры;</p> <p>Чо - общая численность ОО.</p> <p>Чо/До = К, 100%/К, где До - доля ОО обучающихся с ОВЗ и</p>

				детей-инвалидов 8-х классов которые вовлечены в «Абилимпикс»; Чо — общая численность ОО.
4	Выбор профессии обучающихся на уровне общего образования			
4.1.	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	Общеобразовательные Организации	Все обучающиеся ОО	$D = R/F \times 100\%$, где R - численность обучающихся 9-х классов ОО по образовательным программам основанного общего образования, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации F - общая численность обучающихся 9-х классов ОО по образовательным программам общего образования.
4.2.	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 6-7-х классов общеобразовательных организаций	Общеобразовательные Организации	Все обучающиеся 6-11-х классов ОО, прошедшие профориентационное тестирование, диагностику «Билет в будущее»	$Чо/До = K, 100\% Ж$, где До - доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее» Чо - общая численность ОО.
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации			
5.1.	Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	Общеобразовательные Организации	Все обучающиеся 6-11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее»	$Чо/До = K, 100\% /K$, где До — доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее»; Чо — общая численность обучающихся в ОО.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ			
6			<p>Все обучающиеся ОО</p> <p>$D=R/P \times 100\%$, где: R — численность обучающихся ОО по образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;</p> <p>Р - численность обучающихся ОО по образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ</p> <p>Чо/До=К, 100%/К, где: До - доля обучающихся 6-11-х классов, включенные в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»); Чо - общая численность обучающихся в ОО</p>
6.1.	Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Общеобразовательные Организации	
6.2.	Доля обучающихся 6-11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11-х классов	Общеобразовательные Организации	Все обучающиеся 6-11-х классов ОО, включенные в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»)
7	Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования		
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10-11-х классов	Общеобразовательные Организации	<p>Все обучающиеся 10-11-х классов</p> <p>$D=R/P \times 100\%$, где R- численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации; Р – общее количество обучающихся 10-11-х классов в ОО</p>
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах		

8.1.	Доля обучающихся 11-к классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне	РИС ГИА - 11, Общеобразовательные Организации	Все обучающиеся 11-х классов в ОО	$D = R/P \times 100\%$, где R - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; P - общая численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне
8.2.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	Общеобразовательные организации	Все выпускники 11-х классов в ОО	$D = R/P \times 100\%$, где: R - численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования; P – общая численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.
9	Успешность зачисления в образовательные организации высшего образования с выбранным профилем			

9.1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации	Общеобразовательные организации	Все выпускники 11-х классов в ОО	$D = R/P \times 100\%$, где: R - численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования; P – общая численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования
Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации				
10				
10.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Общеобразовательные организации	Все поступившие обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в ПОО	$Чо/До = К, 100\%/К$, где До – доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, поступивших в ПОО; Чо – общая численность поступивших в ПОО
Соответствие выбранных обучающимися профессиями рынка труда рабочему поселку Кольцово				
11.				
11.1.	Доля образовательных организаций, имеющих договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями р.л. Кольцово	Общеобразовательные организации	Все общеобразовательные организации, имеющие договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями	$Чо/До = К, 100\%/К$, где: До – доля ОО р.л. Кольцово, имеющие договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями; Чо – общая численность предприятий

Применяемые сокращения:

УО	-управление образования
ОО	-образовательные организации
МРЦ	-муниципальный ресурсный центр
ММЦ	-межшкольный методический центр
МОЦ	-муниципальный опорный центр
РИС ГИА	-региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования
СПО	-среднее профессиональное образование
ВО	-высшее образование
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья