



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА
КОЛЬЦОВО
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	5
1.7. Особенности образовательной системы	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	10
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых....	13
3. Выводы и заключения	15
3.1. Выводы.....	15
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	16

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования и молодежной политики р.п. Кольцово «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» подготовлен в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Главной целью данного отчета является информирование Учредителя, педагогической и родительской общественностей о состоянии системы образования рабочего поселка Кольцово, функционировании системы образования на данном этапе и перспективах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, результатах, достижениях и возможностях образовательной системы рабочего поселка Кольцово по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

При подготовке отчета учитывались стратегические направления, обозначенные в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

Отчёт размещен на сайте: <https://www.kolcovo.ru>.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчёт подготовлен специалистами отдела образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово.

1.3. Контакты

Название: отдел образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово

Адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, дом 14, офис 2

Руководитель: Агеенко Татьяна Аркадьевна

Контактное лицо: Скореева Ирина Вячеславовна

Телефон: 349-98-64,

Почта: uo_kolc@edu54.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования рабочего поселка Кольцово осуществлялся на основании данных федеральной статистики (формы статотчётности: ОО-1, ОО-2, 85-К, ФСН №1-ДОД), мониторинга систем общего образования муниципальных районов и городских округов области, анализа социально-экономического развития рабочего поселка Кольцово, результатов анализа финансово-экономической деятельности, материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций района. В отчёте также использованы сводные данные результатов самообследования образовательных организаций и результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОК ОД), проведённой Общественным советом при Минобрнауки Новосибирской области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Общая характеристика сети образовательных организаций

На конец 2022 года в рабочем поселке Кольцово функционировало 11 образовательных организаций. Из них:

- 3 средних школы;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 6 дошкольных учреждений.

Управление системой образования рабочего поселка Кольцово осуществляет администрация рабочего поселка Кольцово, юридический адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, дом 14, офис 2. Фактическое местонахождение - 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, Никольский проспект 1, тел. 349-98-64.

1.6. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика рабочего поселка Кольцово.

Рабочий посёлок Кольцово основан в 1974 году как жилой комплекс вокруг единственного градообразующего предприятия – Всесоюзного научно-исследовательского института молекулярной биологии (ВНИИ МБ). Рабочий посёлок назван в честь биолога Николая Константиновича Кольцова.

17 января 2003 года Указом Президента России рабочему поселку Кольцово был присвоен статус наукограда Российской Федерации. Благодаря Программе развития р.п. Кольцово как наукограда РФ в 2002-2007 гг. в Кольцово появились новые условия и возможности, создан эффективный механизм содействия коммерциализации научных разработок, а также поддержки инвестиционных и инновационных проектов. С 2007 года в наукограде Кольцово активно функционирует бизнес-инкубатор, построенный в рамках государственной программы развития инфраструктуры предпринимательства по

линии МЭРиТ РФ. Развитие предпринимательства в бизнес-инкубаторе осуществляется совместно администрацией Новосибирской области и органами местного самоуправления рабочего поселка Кольцово.

Рабочий поселок Кольцово расположен Новосибирской области, в 3 км от границы городской черты, в 25 км от центра г. Новосибирска и в 12 км от Академгородка. Территориальная близость к Кольцово Новосибирского Академгородка, НГУ, комплекса институтов СО РАМН и городка аграрной науки Краснообска способствует активным научным контактам, мобильности исследовательских и образовательных кадров. Творческая среда, в которой взаимодействуют специалисты разных направлений, благоприятствует инициации новых инновационных и инвестиционных проектов. Сочетание этих условий решающим образом определяет активность наукограда и в инновационной сфере.

Общая площадь территории р.п. Кольцово 1896,8811 га. Из общей площади земли лесного фонда составляют 374 га, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и др. – 5,53 га. Протяженность р.п. Кольцово с севера на юг составляет 7,1 км и с запада на восток – 4,3 км.

С юга, с севера и с запада рабочий поселок Кольцово граничит с Барышевским сельским советом, с востока – с Барышевским сельским советом и Березовским сельским советом.

Численность населения рабочего поселка Кольцово (на 31.12.2022) составила 20 873 чел.

Наукоград Кольцово эксклюзивен своей демографической ситуацией. Начиная с 2005 года по настоящее время на территории наукограда Кольцово наблюдается естественный прирост населения, что объясняется высоким показателем рождаемости и миграционным притоком населения.

В 2022 году миграционный приток населения из других районов Новосибирской области и регионов за счет населения трудоспособного возраста сохраняется. Этому способствует благоприятная экологическая и социальная обстановка, высокий уровень жизни, высокие темпы развития Кольцово, в том числе системы дошкольного и дополнительного образования для детей младшего возраста, высокие темпы и качество застройки.

Важной особенностью наукограда Кольцово является высокий образовательный уровень его жителей (более 50% трудоспособного населения имеют высшее образование), а также высокая концентрация квалифицированных работников близких профессий и узких специальностей: биологи, вирусологи, врачи, фармацевты, специалисты в сфере IT технологий, программисты. При организационной поддержке органов местного самоуправления наукограда Кольцово формируется сводный заказ предприятий НПК на обучение специалистов-биотехнологов в магистратуре НГУ.

Структура занятости населения по видам деятельности: большая часть занятых (23,5%) приходится на сферу деятельности в области информации и связи, 18,4 % занято в обрабатывающей промышленности, 14,8% в торговле, 11,1% занято в сфере деятельности профессиональной, научной и технической, 9% в сфере образования, 8 % в здравоохранении и 8% в строительстве.

Наукоград ориентирован на развитие компаний, специализирующихся на разработке и производстве медицинской диагностики, фармакологических и

ветеринарных препаратов. Возникли и развиваются новые направления, связанные с производством пищевых добавок, биологически активных веществ и косметики. Потребность в новых методологиях аналитических исследований определила появление и развитие приборостроительного кластера. Компаниями налажен выпуск приборов для жидкостной хроматографии, ПЦР-анализа, анализа и контроля элементов крови и другой аппаратуры, зарегистрирована вакцина для профилактики оспы, а также первого в России противооспенного препарата «НИОХ-14». Стремительное проникновение компьютерных и информационных технологий в биологию способствует генерации компаний, внедряющих новые методы расчета и направленного синтеза биологически активных молекул, которые станут основой современных лекарственных и диагностических препаратов. Активно развивается IT-направление.

С 2020 года на территории наукограда Кольцово ведутся работы по строительству крупнейшего научного и инфраструктурного проекта - Центра коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»).

В 2022 году выполнены основные работы по строительству многослойных фундаментов зданий ЦУП «СКИФ», завершен 0 цикл. Начато производство магнитов для накопительного кольца ЦКП «СКИФ». Заключены государственные контракты на изготовление оборудования ЦКП «СКИФ».

В рабочем поселке Кольцово осуществляют свою деятельность следующие учреждения культуры и спорта: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кольцовская городская библиотека», Культурно-досуговый центр «Импульс», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры – КОЛЬЦОВО», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кольцовская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение парк культуры и отдыха «Парк-Кольцово», Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Кольцовские надежды», Муниципальное бюджетное учреждение «Центр спортивных сооружений Кольцово». В учреждениях сферы культуры и спорта по итогам 2022-2023 учебного года занималось 1525 ребенка.

Здравоохранение наукограда Кольцово представлено следующими лечебными учреждениями, оказывающими амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь: НКРБ №1 в Кольцово – это многопрофильная больница, где жители наукограда и Новосибирского муниципального района получают высокопрофессиональную адресную медицинскую помощь; медико-санитарная часть №163 осуществляет мониторинг состояния здоровья сотрудников научного центра вирусологии и биотехнологий (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор») и безопасностью работ, проводимых с высокопатогенными микроорганизмами, включая лечение особо опасных инфекций, а также дополнительно обеспечивает население поселка квалифицированной медицинской помощью.

Частные медицинские учреждения в наукограде Кольцово: Медицинский центр «Здравствуйте!», стоматологическая клиника «Вектор-Дент», медицинский центр «Витаминка», стоматологический центр «Современная стоматология», стоматологическая клиника «Эталон», лор-кабинет «Тонус», медицинский центр «Лечебное дело», стоматологическая клиника «Дентаун», стоматологическая клиника «Зубная фея», лаборатория «Инвитро».

На территории рабочего поселка Кольцово в 2022 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово». Через реализацию программы решались задачи подпрограмм:

- «Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях»;
- «Создание условий для обеспечения образовательного процесса»;
- «Выявление и поддержка одаренных детей».

Система программных мероприятий включала в себя:

- Проектирование и строительство образовательных учреждений.
- Проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях.
- Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и территорий образовательных учреждений;
- Обеспечение пожарной безопасности зданий и территорий образовательных учреждений;
- Мероприятия по тепло-энергосбережению в образовательных учреждениях;
- Оснащение и развитие материально-технической базы в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово;
- Совершенствование организации школьного питания в рабочем поселке Кольцово;
- Повышение квалификации, мотивации личностного развития педагогических и руководящих работников;
- Освоение прогрессивных технологий, новых профессиональных знаний, компетенций, необходимых для реализации ФГОС;
- Создание социально-образующей, здоровьесберегающей среды, способствующей росту престижа педагогической профессии;
- Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в рабочем поселке Кольцово.

За счет местного бюджета на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово» в 2022 году выделено 199 211,74403 тыс. руб. (в 2021 – 212 447,13099). Из федерального бюджета – 48540,80525 (в 2021 - 24919,11679) тыс. руб., из областного бюджета – 457 943,68277 (в 2021 – 392 418,34065) тыс. руб.

Общий объем расходов на развитие сферы образования наукограда Кольцово в 2022 году составил 705 696,23205 тыс. руб. (в 2021 – 629 784,58843).

1.7. Особенности образовательной системы

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Кольцовская школа № 5» продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», оснащенный в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» новейшим современным оборудованием для проведения уроков технологии, дополнительных занятий по шахматам, робототехнике. В МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» продолжила работу биотехнологическая учебно-исследовательская лаборатория, которая организовывала практические занятия, проектную и научно-исследовательскую деятельность по всем разделам биологии. В 2022 году МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» провел межрегиональный форум юных исследователей Open-Bio, фестиваль авторской песни «Зеленая карета», фестиваль авторской песни «Шапка

2022». В МБОУ «Лицей Технополис» функционирует 5 технопарков. Новые ученико-места технической направленности в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты на базе МБОУ «Кольцовская школа № 5», МБОУ «Лицей Технополис» и МБУДО «ЦДТ «Факел», социально-гуманитарной направленности – в МБУДО «ЦДТ «Факел».

В 2022-2023 учебном году в реализации различных региональных проектов участвовали все школы:

1) МБОУ «Кольцовская школа № 5»:

- «Специализированные классы Новосибирской области»;
- «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- «Агротехгическая и политичепская школа».

2) МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

- «Ресурсный центр инклюзивного образования»;
- «Сетевой учитель»;
- «Специализированные классы Новосибирской области»;
- «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- «Ресурсная организация развития образования».

3) МБОУ «Лицей Технополис»:

- «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- «Сетевой учитель».

Участие в вышеперечисленных проектах позволило получить дополнительное финансирование на оплату труда работников, участвующих в проекте, обеспечить как реализацию дистанционного обучения, так и инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями, а также удовлетворить потребности школьников в содержательном досуге.

Все школы принимали активное участие в реализации всероссийских проектов в сфере воспитательной деятельности: «Российское движение школьников», «Шахматы в школе», «Самбо в школу». На базе всех школ сегодня созданы отряды ЮИД, «Юнармия», школьные спортивные клубы, создаются школьные театры.

Школьники Кольцово завоевали медали на региональном чемпионате «WorldSkills Russia».

Четыре школьника стали победителями всероссийского конкурса «Большая перемена».

Обучающаяся МБОУ «Кольцовская школа № 5» завоевала звание абсолютного победителя XVI Всероссийской олимпиады «Нанотехнологии – прорыв в будущее».

На базе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» стартовал новый проект – «Научные вечера», в рамках которого для всех желающих проводятся научно популярные встречи с учеными.

Общеобразовательные организации в 2022 году приняли участие в независимой оценке качества деятельности условий образовательной деятельности. Проведен анализ полученных результатов, составлены планы по устранению выявленных недостатков.

В 2022 году создано муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр Кольцово».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных организаций рабочего поселка Кольцово в 2022 году включает:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Егорка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Левушка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Совенок»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательные учреждения «Золотой ключик».

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение и канализацию. В 4-х дошкольных образовательных учреждениях имеются закрытые плавательные бассейны.

В 2022 году численность детей дошкольного возраста 1798 чел., (в 2021 г. – 1919 чел.). 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет на 31 декабря 2022 года, находящихся в очереди и желающих на данную дату посещать детские сады, обеспечены местами в дошкольных организациях. В 2022-2023 учебном году дошкольные организации посещали 1497 ребенка (в 2021-2022 году- 1502).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 9 человек, что равно показателям 2021 года. Во всех дошкольных организациях имеются педагоги-психологи, логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. В шести дошкольных организациях имеются пандусы. Увеличилось количество детских садов в которых функционируют группы компенсирующей направленности («Егорка», «Радуга», «Левушка», «Сказка»), в которых воспитывается 67 детей с ОВЗ. Имеются медицинские кабинеты. Во всех организациях заключены договора с учреждением здравоохранения на оказание медицинской помощи.

В дошкольных образовательных учреждениях представлен широкий круг образовательных услуг. Приоритетные направления работы: психофизическое, познавательное-ролевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Анализ условий реализации образовательного процесса в дошкольных учреждениях позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно во всех учреждениях проводится текущий ремонт зданий и сооружений за счёт средств местного бюджета, выделяемых на эти цели. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все обучены навыкам оказания первой медицинской помощи.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В структуре общего образования на территории рабочего поселка Кольцово функционируют три общеобразовательных учреждения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская школа № 5»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Технополис».

Здания действующих образовательных организаций находятся в исправном состоянии.

В 2022-2023 учебном году в связи с приростом численности населения увеличилась численность, обучающихся во вторую смену: с 454 до 1038 человек. В дальнейшем численность детей, обучающихся во вторую смену, будет возрастать с каждым годом. В 2022-2023 учебном году во вторую смену обучались учащиеся МБОУ «Кольцовская школа № 5», МБОУ «Лицей Технополис» и частично учащиеся МБОУ «Биотехнологический лицей № 21».

На 1 сентября 2022 года в школах обучается 3811 детей, что на 293 больше, чем на 1 сентября 2021 года.

Численность обучающихся 1-4 классов 1766, что на 132 детей больше, чем в 2021 году, и составляет 46,3 % от общей численности обучающихся. Численность обучающихся 5-9 классов 1733, что на 155 детей больше 2021 году и составляет 45,5%; 10-11 классов – 310, что на 4 детей больше чем 2021 году и составляет 8,1%. Процентное отношение детей по уровням образования в 2022 году немного изменилось по сравнению с 2021 годом.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучаются 3811 учащихся, что составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Средняя наполняемость классов осталась на уровне прошлого года и составила 26 человек.

Во всех школах наукограда ведется углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет 29,2 % в общей численности обучающихся. При этом 5,5 % обучающихся на уровне среднего общего образования охвачено профильным обучением.

Качество обучения и освоения учебных программ подтверждается успешными результатами участия школьников в итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников школ рабочего поселка Кольцово приняли участие в сдаче ЕГЭ по окончании 2022-2023 учебного года и получили аттестаты, что позволяет говорить о выполнении общеобразовательными учреждениями рабочего поселка Кольцово программы-минимум: 148 выпускника по очной форме обучения и 5 экстернов.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками школ наукограда Кольцово: по математике – 58,7, по русскому языку – 71,3. Анализ результатов свидетельствует о наличии положительной динамики среднего балла выпускников по профильной математике, обществознанию, истории, литературе. Средний балл по русскому языку, биологии и физики в текущем учебном году у выпускников Кольцово выше среднего балла по НСО. Средний балл по математике, обществознанию и информатики на уровне среднего балла по НСО. Все остальные предметы на уровне или чуть ниже среднего балла по НСО.

В 2022-2023 учебном году четыре выпускника окончили школы с медалями «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году 212 обучающихся (98%) в школах и 1 обучающийся по семейной форме обучения получили аттестат об основном общем образовании. 6 выпускников не сдали экзамены по разным предметам и продолжают получать образование в форме семейного образования.

Средний балл выпускников Кольцово на ОГЭ: русский язык – 4,1 (область – 3,9); математика - 3,6 (область – 3,3).

Численность обучающихся на одного педагогического работника в общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово в 2022-2023 учебном году составила 15 учеников.

По итогам 2022-2023 учебного года доля молодых педагогов до 35 лет в общеобразовательных учреждениях составила 25% (в 2021- 25%) .

По состоянию на конец 2022 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово работало 227 педагогических работника, из них 187 учителей.

На территории рабочего поселка Кольцово 100% значение показателя доли учеников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства.

Отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) на территории наукограда Кольцово отсутствуют, также, как и отдельные классы, в которых реализуются АООП.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью обучаются инклюзивно в общеобразовательных организациях. В 2022-2023 учебном году численность обучающихся с ОВЗ составила 96 человек, из них инвалидов – 13.

Среди детей с ОВЗ и инвалидностью присутствуют дети слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, аутистического спектра, задержкой психического развития.

В общеобразовательных организациях наукограда с детьми с ОВЗ и инвалидами работают логопеды, педагоги – психологи, социальные педагоги.

Школы наукограда продолжают активное участие в реализации национального проекта «Образование», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

В 2022 году на базе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» продолжил работу региональный ресурсный центр по разработке механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций Новосибирской области для обеспечения качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся, по результатам конкурсного отбора с 01.09.2020 года признан ресурсной организацией Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования, что позволяет реализовывать проект «Поддержка семей, имеющих детей». Сегодня в наукограде Кольцово – это единственное учреждение, на базе которого работает психолого-педагогический консультационный центр для всех детей наукограда.

В рамках проекта «Учитель будущего» федеральной программы «Земский учитель» в 2022 году прибыло пять учителей.

На базе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» продолжает свою работу Межшкольный методический центр, который оказывает системную методическую поддержку в повышении квалификации педагогов через организацию интернет-семинаров (вебинаров), конференций и других мероприятий.

В 2022 году увеличение численности учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории. Сокращение объема нагрузки дает возможность педагогическим работникам организовывать работу с одаренными детьми, индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Особенность территории Кольцово – это ежегодное увеличение численности детей, которые выбирают семейную форму получения образования. В 2022 - 2023 учебном году таких детей было 184.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В рабочем поселке Кольцово сохранена сеть учреждений дополнительного образования, где занимается 82% учащихся школ и дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях.

В рамках реализации ФГОС НОО при организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей рабочего поселка Кольцово, что обеспечивает сетевое взаимодействие в сфере образования.

По данным ГИС Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области в объединениях различной направленности занимаются 2603 кольцовских ребятишек: в том числе 9,5 % детей занимаются в объединениях технического творчества, 30% - естественнонаучное направление, 18,8% - социально - гуманитарное, туристическо-краеведческое – 1,9%, в области искусств занимается 22,2%, в области физической культуры и спорта – 17,6%. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях. Большое внимание в учреждениях дополнительного образования уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам, их по различным программам дополнительного образования занимается 23 ребенка со статусом ОВЗ и 17 детей-инвалидов.

В учреждениях дополнительного образования р.п. Кольцово трудятся 36 педагогов дополнительного образования. Из них имеют высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую – 10.

В образовательной сфере наукограда функционирует два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО «ЦДТ «Факел», МБУДО «Созвездие». На базе школ открыты центры дополнительного образования.

МБУДО «ЦДТ «Факел» также продолжает реализацию социально-педагогического направления «Интегративный театр детей-инвалидов «Кольцобинчик». Также МБУДО «ЦДТ «Факел» в наукограде Кольцово провел Фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Талантливые дети» и ежегодную акцию

«Подари новогоднее настроение поселку». Высоким результатом работы учреждения являются ставшие уже традиционными и получившими статус всероссийских такие мероприятия как Этап всероссийских соревнований по быстрым шахматам «Рапид-гран-при России», турнир имени Льва Степановича Сандахчиева. Обучающаяся МБУДО «ЦДТ «Факел» завоевала серебрянную медаль в финальном этапе Всероссийских соревнований «Кубок России 2022».

Команды всех образовательных учреждений приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорожный калейдоскоп».

На протяжении всего учебного года шло активное сотрудничество с группой по пропаганде Полка ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На базе МБУДО «ЦДТ «Факел» создан муниципальный центр ЮИД (юные инспектора движения), где совместно с ГИБДД проходят мероприятия муниципального уровня, а также обучение школьников азам ЮИДа. В образовательных учреждениях наукограда Кольцово проведены следующие мероприятия:

- педагогические совещания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по правилам поведения детей на дорогах в разные сезоны;
- разработаны планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработаны и размещены на сайтах образовательных учреждений Паспорта дорожной безопасности, а также план-схемы образовательных учреждений и пути безопасного движения детей;
- классные родительские собрания, беседы с родителями (законными представителями), а также индивидуальные беседы.

Команды общеобразовательных учреждений приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах «Зеленая волна - 2022» и «Безопасное колесо - 2022».

На базе МБУДО «Созвездие» функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, приоритетным направлением которого является развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области биологии и биотехнологий. В этой связи созданы сетевые формы взаимодействия с научно-производственным комплексом биотехнологического кластера наукограда Кольцово, учреждениями РАН. Ряд реализуемых инициатив в области эколого-биологического образования приобрели значимость и на областном уровне, такие как экспериментальная биологическая школа, Форум юных исследователей в рамках площадки открытых коммуникаций «OpenBio», открытая Муниципальная научно-практическая конференция, Конкурс экологических проектов «Моя планета». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся школ активно участвуют в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» «Уроки настоящего», организовано тесное сотрудничество с региональным центром «Альтаир», открыт «Яндекс-лицей».

МБОУДО «Созвездие» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно-научное, эколого-биологическое. Ежегодно воспитанники МБОУДО «Созвездие» выезжают в эколого-биологические экспедиции на

Алтай, Байкал. Кроме того, центр оказывает научно-методическое сопровождение химико-биологического класса биотехнологического лицея № 21.

С целью выявления и развития детской одаренности организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников и «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

На базе МБОУДО «Созвездие» проходила каникулярная смена для одаренных детей по направлениям «Наука» и «Искусство».

В рамках Фестиваля «Наука 0+» школьники принимали участие в мастер классах биологического и технологического направления.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе «АгроНТИ».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2022 году продолжено укрепление материально-технической база учреждений образования, во всех организациях созданы условия для беспрепятственного доступа в здания детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, продолжается рост доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. На базе всех школ продолжают работать центры дополнительного образования, в 2022 году увеличилась численность педагогов дополнительного образования.

Модернизация методической службы позволила обеспечить организацию системной работы с учителями – предметниками по проведению глубокого анализа результатов всех оценочных процедур, выявления проблем и своевременного направления работников на курсы повышения квалификации; оказание своевременной методической помощи и поддержки, проведение мониторинга системы оценки качества образования. Данная работа направлена на повышение качества образовательных результатов.

Продолжена работа по реализации национального проекта «Образование»: реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография».

Обучающиеся организаций являются активными участниками всех муниципальных, региональных конкурсов, увеличивается охват детей дополнительным образованием, с каждым годом на территории Кольцово открывается все больше современных комплексов для занятости детей.

Основной задачей остается повышение качества образовательных результатов во всех трех школах.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

На 2023 учебный год в сфере образования основными задачами являются:

- совершенствование работы педагогических коллективов по повышению качества подготовки выпускников, проведение системного глубокого анализа результатов ВПР, ГИА и других оценочных процедур;

- увеличение доли детей в возрасте 2 месяцев -3 лет, получающих услуги дошкольного образования;
- увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;
- систематизация работы по привлечению в образовательные организации молодых специалистов;
- увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, внедрение новых программ в сфере дополнительного образования;
- создание условий для участия педагогических и руководящих работников в региональных конкурсах профессионального мастерства и их методическая поддержка со стороны администраций образовательных организаций;
- реализация на территории наукограда региональных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»;
- устранение выявленных при проведении независимой оценки качества условий образовательной деятельности замечаний;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- совершенствование условий в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка документации по строительству новой школы в V микрорайоне.

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	84,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	40,5
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	84,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	40,5
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	0,8

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	25
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	26
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	25
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	26
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	
группы общеразвивающей направленности	человек	
группы оздоровительной направленности	человек	
группы комбинированной направленности	человек	
семейные дошкольные группы	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	
в режиме круглосуточного пребывания	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,4
группы общеразвивающей направленности	процент	45,1
группы оздоровительной направленности	процент	0,0
группы комбинированной направленности	процент	50,0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности	процент	4,4
группы общеразвивающей направленности	процент	45,1
группы оздоровительной направленности	процент	0,0
группы комбинированной направленности	процент	50,0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	
группы общеразвивающей направленности	процент	
группы оздоровительной направленности	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ¹	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели	процент	77,7
старшие воспитатели	процент	1,2
музыкальные руководители	процент	6,0
инструкторы по физической культуре	процент	5,4
учителя-логопеды	процент	5,4
учителя-дефектологи	процент	1,0
педагоги-психологи	процент	3,6
социальные педагоги	процент	0,0
педагоги-организаторы	процент	0,0
педагоги дополнительного образования	процент	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	116,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	18,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	12,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	31,9
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	18,1
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	7,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,5
со сложным дефектом	процент	6
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	61,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	75
с нарушениями слуха	процент	6,2
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	31,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	6,2
со сложным дефектом	процент	31,3
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0

с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	25
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	81,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
дошкольные образовательные организации	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	172,72
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций 1	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций 1	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	100,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	78,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	-
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	72,7
города и поселки городского типа	процент	72,7
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	29,2
города и поселки городского типа	процент	29,2
сельская местность	процент	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	5,5
города и поселки городского типа	процент	5,5
сельская местность	процент	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	29,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	
города и поселки городского типа	человек	15
сельская местность	человек	15
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25,0
города и поселки городского типа	процент	25,0
сельская местность	процент	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	107,50
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	77,40

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2

социальных педагогов:		
всего	процент	100,0
из них в штате	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего	процент	100,0
из них в штате	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего	процент	100,0
из них в штате	процент	100,0
учителей-дефектологов:		
всего	процент	66,6
из них в штате	процент	66,6

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:

государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	11
города и поселки городского типа	квадратный метр	11
сельская местность	квадратный метр	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	
города и поселки городского типа	квадратный метр	
сельская местность	квадратный метр	

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

всего:		
государственные и муниципальные организации:2		

города и поселки городского типа, сельская местность	единица	21
города и поселки городского типа	единица	21
сельская местность	единица	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	
города и поселки городского типа	единица	
сельская местность	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	21
города и поселки городского типа	единица	21
сельская местность	единица	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	
города и поселки городского типа	единица	
сельская местность	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100
негосударственные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
негосударственные организации	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0

из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	30
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	4,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	40
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	0
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи	процент	0
учителя-логопеды	процент	0
социальные педагоги	процент	0
тьюторы	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	44
учителя-логопеда	человек	17
педагога-психолога	человек	17
тьютора, ассистента (помощника)	человек	29
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих	процент	5
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи	процент	18
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	9
с задержкой психического развития	процент	54
с расстройствами аутистического спектра	процент	10

со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	103,83
негосударственные организации	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	7

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		0
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		данные не предоставляются
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		

очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		

государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
частные организации:		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	
частные организации	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
всего	процент	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	82,56
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	9,5
естественнонаучное	процент	30
туристско-краеведческое	процент	1,9
социально-гуманитарное	процент	18,8
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	22,2
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	17,6
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	4,9
техническое	процент	0,0
естественнонаучное	процент	6,6
туристско-краеведческое	процент	0,0
социально-гуманитарное	процент	4,4
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	11,3
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,0
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0,0
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	1,2

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ²	процент	0,9
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ²	процент	100,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ²		61,0
всего	процент	61,0
внешние совместители	процент	13,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	0,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	25
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	-

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	-
IV. Профессиональное обучение		данные не предоставляются
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	
18 - 34 лет	процент	
35 - 64 лет	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: 1		
высшее образование	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-		

правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
частные организации:		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	

7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	

в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.