



## АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.12.2019 № 1428

Об утверждении Положения «Об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово»

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 27/901-6 от 27.03. 2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение «Об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово» (далее – Положение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений рабочего поселка Кольцово:

1) обеспечить разработку, принятие локальных актов (либо внесение изменений в существующие) о порядке предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в соответствии с настоящим Положением;

2) обеспечить разработку и принятие образцов заявлений или согласий на предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям).

3. Контроль за исполнением возложить на начальника отдела образования администрации рабочего поселка Кольцово Агеенко Т.А.

Глава рабочего поселка Кольцово



Н.Г. Красников

Агеенко Т.А.

## Положение

Об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - общеобразовательные учреждения).

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

1.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается через психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации предоставляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами общеобразовательных учреждений.

### 2. Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

2.1. Общее руководство по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, осуществляется психолого-медико-

педагогическим или психолого - педагогическим консилиумом образовательного учреждения, состав которого утверждается приказом руководителя.

2.2. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи осуществляется через психолого-педагогическое консультирование, которое предусматривает три этапа работы.

1 этап – постановка проблемы.

Основанием определения необходимости оказания психолого-педагогической и социальной помощи является обращение в психолого-медико-педагогический или психолого-педагогический консилиум образовательной организации родителей (законных представителей), педагогических работников или обучающегося.

Обращение регистрируется в журнале регистраций обращений в день его поступления. Затем осуществляется индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога с обучающимся по выявлению проблемы обращения и определению необходимости оказания психолого-педагогической и социальной помощи. На основании заключений специалистов принимается решение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи и сроках ее реализации.

2 этап – оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

Для выбора методов, содержания оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся специалисты образовательной организации используют рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, педагогов и результаты проведенных диагностик. Затем осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся и оказанию ему социальной помощи: диагностическое обследование; консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам; составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей); динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий. Вся отчетная документация, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендаций по итогам обследования, хранится в личном деле обучающегося. Специалистами ведется учет проведенных консультаций, коррекционно-развивающих занятий, тренингов для обучающихся с указанием особенностей проведения психолого-педагогической и социальной помощи.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников может осуществляться как в индивидуальной, так и в групповой форме.

3 этап – анализ оказанной психолого-педагогической и социальной помощи.

Результаты оказания психолого-педагогической и социальной помощи специалисты передают в психолого-медико-педагогический или психолого-

педагогический консилиум образовательной организации, который на основании этих заключений принимает решение об окончании или продолжении оказания психолого-педагогической и социальной помощи. Информация об итогах проведенной психолого-педагогической и социальной помощи доводится до сведения родителей (законных представителей).