



АДМИНИСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА КОЛЬЦОВО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.12.2019 № 1428

Об утверждении Положения «Об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово»

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 27/901-6 от 27.03. 2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение «Об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово» (далее – Положение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений рабочего поселка Кольцово:

1) обеспечить разработку, принятие локальных актов (либо внесение изменений в существующие) о порядке предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в соответствии с настоящим Положением;

2) обеспечить разработку и принятие образцов заявлений или согласий на предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям).

3. Контроль за исполнением возложить на начальника отдела образования администрации рабочего поселка Кольцово Агеенко Т.А.

Глава рабочего поселка Кольцово



Н.Г. Красников

Агеенко Т.А.

Положение

Об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - общеобразовательные учреждения).

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

1.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается через психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации предоставляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами общеобразовательных учреждений.

2. Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

2.1. Общее руководство по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, осуществляется психолого-медико-

педагогическим или психолого - педагогическим консилиумом образовательного учреждения, состав которого утверждается приказом руководителя.

2.2. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи осуществляется через психолого-педагогическое консультирование, которое предусматривает три этапа работы.

1 этап – постановка проблемы.

Основанием определения необходимости оказания психолого-педагогической и социальной помощи является обращение в психолого-медико-педагогический или психолого-педагогический консилиум образовательной организации родителей (законных представителей), педагогических работников или обучающегося.

Обращение регистрируется в журнале регистраций обращений в день его поступления. Затем осуществляется индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога с обучающимся по выявлению проблемы обращения и определению необходимости оказания психолого-педагогической и социальной помощи. На основании заключений специалистов принимается решение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи и сроках ее реализации.

2 этап – оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

Для выбора методов, содержания оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся специалисты образовательной организации используют рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, педагогов и результаты проведенных диагностик. Затем осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся и оказанию ему социальной помощи: диагностическое обследование; консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам; составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей); динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий. Вся отчетная документация, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендаций по итогам обследования, хранится в личном деле обучающегося. Специалистами ведется учет проведенных консультаций, коррекционно-развивающих занятий, тренингов для обучающихся с указанием особенностей проведения психолого-педагогической и социальной помощи.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников может осуществляться как в индивидуальной, так и в групповой форме.

3 этап – анализ оказанной психолого-педагогической и социальной помощи.

Результаты оказания психолого-педагогической и социальной помощи специалисты передают в психолого-медико-педагогический или психолого-

педагогический консилиум образовательной организации, который на основании этих заключений принимает решение об окончании или продолжении оказания психолого-педагогической и социальной помощи. Информация об итогах проведенной психолого-педагогической и социальной помощи доводится до сведения родителей (законных представителей).